

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.34. Сметное дело и ценообразование

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02  
Землеустройство и кадастры.

Авторы Б.М. Бедин, Д.А. Воронов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления о теоретических основах рыночного ценообразования и сметного дела, а также получение практических навыков проведения расчетов цен на продукцию различных строительных предприятий и составления смет и сводных сметных расчетов на строительство.

Задачи дисциплины: усвоение основных методов расчета цен на строительную продукцию.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	З. Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров. У. Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров. Н. Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций", "Управление затратами в землеустройстве"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	16
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90	128
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы ценообразования.	32	4	0	32		Тест по теме 1
2	Состав и структура сметной стоимости строительства.	32	4	0	32		Задание 1 к теме 2. Задание 2 к теме 2
3	Методы определения сметной стоимости строительства	32	4	0	32		Задание 1 к теме 3. Задание 2 к теме 3. Задание 3 к теме 3
4	Нормативное регулирование порядка определения сметной стоимости	32	4	0	32		Тест по теме 4
	ИТОГО		16		128		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы ценообразования.	32	4	4	20		Тест по теме 1
2	Состав и структура сметной стоимости строительства.	32	4	4	25		Задание 1 к теме 2. Задание 2 к теме 2
3	Методы определения сметной стоимости строительства	32	6	20	25		Задание 1 к теме 3. Задание 2 к теме 3. Задание 3 к теме 3
4	Нормативное регулирование порядка определения сметной стоимости	32	4	8	20		Тест по теме 4
	ИТОГО		18	36	90		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы ценообразования.	Понятие цены и стоимости. Виды цены и стоимости. Место и роль сметной стоимости среди других видов стоимости. Способы и методы ценообразования на рынке и факторы, влияющие на их выбор.
2	Состав и структура сметной стоимости строительства.	Понятие и структура капитальных вложений. Структура сметной стоимости СМР. Состав прямых затрат и порядок их определения. Состав накладных расходов и порядок их определения. Состав сметной прибыли и порядок ее определения.
3	Методы определения сметной стоимости СМР	Основные методы определения сметной стоимости СМР. Ресурсный метод. Ресурсно-индексный метод. Базисно-индексный метод. Метод укрупненных показателей сметной стоимости. Использование программного продукта "Гранд-смета" для определения сметной стоимости.
4	Нормативное регулирование порядка определения сметной стоимости.	История развития сметного дела в России. Сметно-нормативная документация. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве (ФГИС ЦС). Виды сметной документации (локальные, объектные и сводные сметы и сметные расчеты). Особенности определения сметной стоимости на различные виды работ.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие цены и стоимости. Понятие цены и стоимости. Виды стоимости. Место и роль сметной стоимости среди других видов стоимости. Порядок определения различных видов стоимости. Проводится в форме семинарского занятия
1	Способы и методы ценообразования на рынке. Основные способы ценообразования на рынке и факторы их выбора. Основные методы расчета цены. Методы определения цены на новые товары. Виды цены. Проводится в форме семинарского занятия
2	Порядок определения цен на ресурсы при помощи ФГИС ЦС. Порядок определения цены на материалы, стоимости машино-часа и стоимости человеко-часа при помощи ФГИС ЦС. Проводится в форме практического занятия в компьютерном классе
2	Состав и структура сметной стоимости строительства. Расчет отдельных элементов сметной стоимости и определение ее структуры. Общий порядок расчета сметной стоимости. Проводится в форме практического занятия. Решение задач
3	Ресурсный и ресурсно-индексный методы определения сметной стоимости СМР. Расчет локальной сметы на вид работ при помощи ресурсного метода. Особенности применения ресурсно-индексного метода. Проводится в форме практического занятия. Решение задач
3	Базисно-индексный метод определения сметной стоимости СМР. Расчет локальной сметы на вид работ при помощи базисно-индексного метода. Проводится в форме практического занятия. Решение задач

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Метод укрупненных показателей сметной стоимости. Расчет стоимости строительства объектов при помощи Нормативов цены строительства (НЦС). Проводится в форме практического занятия. Решение задач
3	Расчет сметной стоимости СМР при помощи программного продукта "Гранд-смета" ресурсным методом. Расчет сметной стоимости СМР при помощи программного продукта "Гранд-смета" ресурсным методом. Проводится в форме практического занятия в компьютерном классе с использованием программного продукта "Гранд-смета"
3	Расчет сметной стоимости СМР при помощи программного продукта "Гранд-смета" базисно-индексным методом. Расчет сметной стоимости СМР при помощи программного продукта "Гранд-смета" базисно-индексным методом. Проводится в форме практического занятия в компьютерном классе с использованием программного продукта "Гранд-смета"
4	История сметного дела в России. Основные этапы эволюции сметного дела в России. Проводится в форме семинарского занятия
4	Сметно-нормативная документация. Виды сметных нормативов особенности и сфера их применения. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН), сборники единичных расценок, нормативы цены строительства (НЦС) и нормативы цены конструктивных решений (НЦКР). Проводится в форме семинарского занятия
4	Основные виды сметной документации. Локальные, объектные и сводные сметы и сметные расчеты. Сводки затрат. Особенности составления, порядок расчета лимитированных затрат. Особенности учета НДС. Проводится в форме практического занятия
4	Особенности расчета смет на отдельные виды работ. Особенности расчета смет на ремонтно-строительные работы и топографо-геодезические работы. Проводится в форме семинарского занятия

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы ценообразования.	ОПК-5	З.Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров.	Тест по теме 1	Тест состоит из 5 вопросов. Правильный ответ на вопрос - 2 балла (итого - до 10 баллов) (10)
2	2. Состав и структура	ОПК-5	У.Умеет ориентироваться в	Задание 1 к теме 2	Задание состоит из 7 задач.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	сметной стоимости строительства.		информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров. Н. Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.		Правильное решение задач 1,2,4,5 - 1 балл, 3, 6 и 7 - 2 балла (итого до 10 баллов) (10)
3		ОПК-5	У. Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров. Н. Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные	Задание 2 к теме 2	Задание состоит из 5 задач. Правильное решение задачи - 2 балла (итого до 10 баллов). (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.		
4	3. Методы определения сметной стоимости строительства	ОПК-5	У. Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров. Н. Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.	Задание 1 к теме 3	Задание состоит из 2 задач. Правильное решение задачи - 10 баллов (итого до 20 баллов). (20)
5		ОПК-5	У. Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области	Задание 2 к теме 3	Задание состоит из 2 задач. Правильное решение задачи - 10 баллов (итого до 20 баллов). (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			землеустройства и кадастров. Н. Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.		
6		ОПК-5	У. Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров. Н. Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.	Задание 3 к теме 3	Задание состоит из 4 задач. Правильное решение задачи - 5 балла (итого до 20 баллов). (20)
7	4. Нормативное регулирование порядка	ОПК-5	З. Знает общенаучные подходы и методы исследования в	Тест по теме 4	Тест состоит из 5 вопросов. Правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	определения сметной стоимости		области землеустройства и кадастров.		ответ на вопрос - 2 балла (итого - до 10 баллов) (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый верный ответ - 3 балла. Всего в тесте 10 вопросов..

#### **Компетенция: ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров**

Знание: Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров.

1. Выборочный капитальный ремонт
2. Заготовительно-складские расходы
3. Лимитированные затраты
4. Накладные расходы
5. Объектная смета
6. Сметная документация
7. Сметная прибыль
8. Текущие сметные цены
9. Транспортные расходы
10. Учет стоимости материалов

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Верное решение задачи - 35 баллов.

#### **Компетенция: ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров**

Умение: Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.

Задача № 1. Определить величину сметной прибыли и структуру сметной стоимости (округляем до целых).

Задача № 2. Определить размер сметной прибыли.

Задача № 3. Рассчитать величину накладных расходов.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Верное решение задачи - 35 баллов.

**Компетенция: ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров**

Навык: Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.

Задание № 1. Определить сметную стоимость по виду работ базисно-индексным методом

Задание № 2. Определить сметную стоимость по виду работ ресурсным методом

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 21.03.02 Землеустройство и кадастры Профиль - Управление и экспертиза недвижимости Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью Дисциплина - Сметное дело и ценообразование
---	--

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Определить размер сметной прибыли. (35 баллов).
3. Определить сметную стоимость по виду работ ресурсным методом (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Б.М. Бедин

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Ильин В. Н. Владимир Николаевич, Плотников А. Н. Анатолий Николаевич Сметное ценообразование в строительстве. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента/ В. Н. Ильин, А. Н. Плотников.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.-318 с.
2. Сметное ценообразование как основа формирования стоимости строительства/ О.В. Дидковская,- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012.-194 с.
3. Гумба Х. М., Ермолаев Е. Е., Уварова С. С. Ценообразование и сметное дело в строительстве. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента.

учебник и практикум для прикладного бакалавриата. 2-е изд., перераб. и доп./ Х. М. Гумба, Е. Е. Ермолаев, С. С. Уварова.- М.: Юрайт, 2014.-419 с.

4. Ермолаев Е. Е., Сборщиков С. Б., Шумейко Н. М. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве. учеб. пособие для системы доп. проф. образования/ Ермолаев Е. Е., Сборщиков С. Б., Шумейко Н. М.- М.: Стройинформиздат, 2014.-265 с.

5. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-9729-0874-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123911.html> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Сорокина, И. В. Сметное дело в строительстве : учебное пособие / И. В. Сорокина, И. А. Плотнокова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-4497-1794-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125024.html> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **б) дополнительная литература:**

1. Губайдуллина М. Р. Сметное планирование в современных условиях/ М. Р. Губайдуллина// Бюджетный учет

2. Карпов И. С., Пономаренко В. Г. Составляем сметы для строительства и ремонта/ И. С. Карпов, В. Г. Пономаренко.- М.: ЭКСМО, 2014.-223 с.

3. Кабанов В. Н., Баянов Б. А. Строительные сметы. практическое пособие/ В. Н. Кабанов, Б. А. Баянов.- М.: Проспект, 2014.-485 с.

4. Ларионова, О. А. Ценообразование. Методы ценообразования : учебное пособие / О. А. Ларионова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134881.html> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Саенко, И. А. Инвестирование и ценообразование в строительстве : учебное пособие / И. А. Саенко, В. В. Пухова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 162 с. — ISBN 978-5-7638-3858-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100017.html> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Сметное дело и ценообразование : учебно-методическое пособие / М. П. Бовсуновская, И. Г. Лукманова, С. В. Ревунова, С. Н. Шипова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-7264-2326-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101881.html> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/docs/>. доступ неограниченный

– База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: <https://files.stroyinf.ru/>. доступ неограниченный

- Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНИПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи, адрес доступа: <http://www.zodchii.ws>. доступ неограниченный
- Министерство строительства РФ, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: <https://allbeton.ru/library/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Для занятий по Сметному делу также рекомендуется изучение следующих нормативных материалов:

- Методические указания по определению сметной стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации МДС 81-35.2004;

- Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве МДС 81.-25.2001;
- Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве МДС 81-33.2004.

Рекомендуется изучение материалов на сайте:

- Официальный сайт Регионального центра ценообразования в строительстве г.Иркутска, адрес доступа: <http://www.irccs.ru/>.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гранд\_Смета,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс